**Initiierung eines Anspruchsverfahrens mit den vermuteten Ansprüchen L/ GE/ Spr/ EMS**

**Anlagen zum M1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lernzielgleiche Förderschwerpunkte** | **Lernzieldifferente Förderschwerpunkte** |
| Sprache | EMS | GE | Lernen |
| * **letzten 2 Zeugnisse** (sofern vorhanden)
* **Förderplan**
* **Schulbericht**
* **BFZ-Bericht**
* **Testunterlagen** der durchgeführten Tests. Sprachtests ggf. Leistungstests: Tests müssen standardisiert und aktuell sein (KÜ-Sprache ebenfalls ergänzend)
* **schul-, ärztliche, therapeutische Berichte** oder von anderen Institutionen (Kiga)
 | * **letzten 2 Zeugnisse** (sofern vorhanden)
* **Förderplan zum Sozialverhalten, Arbeitsverhalten und ggf. fachbezogene Förderplanung**
* **Schulbericht** (Darstellung der bisherigen *multiprofessionellen schulischen und außerschulischen Förderung, besondere Lernarrangements, Erziehungsrahmenvereinbarungen, differenzierende Arbeitsformen, Kooperationen*)
* **BFZ-Bericht** (Dokumentation der sonderpäd. Beratungs- und Förderangebote wie z.B. Unterstützung individueller Förderplanung, Kind-Umfeld-Analyse, Diagnostik, EMS-Fachteam-Beratung und –Einschätzung)
* **Testunterlagen** der durchgeführten Tests oder normierten Diagnoseinstrumente (aktuell und standardisiert)
* **vorhandene Gutachten und Berichte** (Ärzte, KJP, SPZ, Therapeuten, Kinder- und Jugendhilfe)
 | * **letzten 2 Zeugnisse** (sofern vorhanden)
* **Förderplan**
* **Fragebogen der sozial-adaptiven Fähigkeiten**
* **Schulbericht**
* **BFZ-Bericht**
* **Testunterlagen** der durchgeführten Tests
* **schul-, ärztliche, therapeutische Berichte** oder von anderen Institutionen (Kiga)
 | * **letzten 2 Zeugnisse** (sofern vorhanden)
* **Förderplan**
* **Schulbericht**
* **BFZ-Bericht**
* **Testunterlagen** der durchgeführten Tests
* **schul-, ärztliche, therapeutische Berichte** oder von anderen Institutionen (Kiga)
 |