**Initiierung eines Anspruchsverfahrens mit den vermuteten Ansprüchen L/ GE/ Spr/ EMS**

**Anlagen zum M1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lernzielgleiche Förderschwerpunkte** | | **Lernzieldifferente Förderschwerpunkte** | |
| Sprache | EMS | GE | Lernen |
| * **letzten 2 Zeugnisse** (sofern vorhanden) * **Förderplan** * **Schulbericht** * **BFZ-Bericht** * **Testunterlagen** der durchgeführten Tests. Sprachtests ggf. Leistungstests: Tests müssen standardisiert und aktuell sein (KÜ-Sprache ebenfalls ergänzend) * **schul-, ärztliche, therapeutische Berichte** oder von anderen Institutionen (Kiga) | * **letzten 2 Zeugnisse** (sofern vorhanden) * **Förderplan zum Sozialverhalten, Arbeitsverhalten und ggf. fachbezogene Förderplanung** * **Schulbericht** (Darstellung der bisherigen *multiprofessionellen schulischen und außerschulischen Förderung, besondere Lernarrangements, Erziehungsrahmenvereinbarungen, differenzierende Arbeitsformen, Kooperationen*) * **BFZ-Bericht** (Dokumentation der sonderpäd. Beratungs- und Förderangebote wie z.B. Unterstützung individueller Förderplanung, Kind-Umfeld-Analyse, Diagnostik, EMS-Fachteam-Beratung und –Einschätzung) * **Testunterlagen** der durchgeführten Tests oder normierten Diagnoseinstrumente (aktuell und standardisiert) * **vorhandene Gutachten und Berichte** (Ärzte, KJP, SPZ, Therapeuten, Kinder- und Jugendhilfe) | * **letzten 2 Zeugnisse** (sofern vorhanden) * **Förderplan** * **Fragebogen der sozial-adaptiven Fähigkeiten** * **Schulbericht** * **BFZ-Bericht** * **Testunterlagen** der durchgeführten Tests * **schul-, ärztliche, therapeutische Berichte** oder von anderen Institutionen (Kiga) | * **letzten 2 Zeugnisse** (sofern vorhanden) * **Förderplan** * **Schulbericht** * **BFZ-Bericht** * **Testunterlagen** der durchgeführten Tests * **schul-, ärztliche, therapeutische Berichte** oder von anderen Institutionen (Kiga) |